

Ymi 的另一项免费教育计划

高中教师指导手册

亲爱的老师们：

你已经知道，电脑技术拓宽了学生的学习之道，为他们未来在学校和职场的成功打下了坚实的基础。然而，在他们对电脑知识掌握得越来越多的时候，他们也需要更多的引导，以便在使用这项技术时更有责任感。他们必须了解他们在网上可能面临的风险，学习尊重电脑资源共享的规则，这样他们才能在今天和将来作出明智的选择。

这也是商业软件联盟（Business Software Alliance，简称 BSA）与 Young Minds Inspired(YMI)联手推出 B4Ucopy 的原因，这是一份免费的教育计划，这项计划旨在提高学生的版权意识，培养负责任的网上行为。商业软件联盟是致力于推进建立安全与合法的数字世界的最有影响力的组织。

B4Ucopy是一份全面的计划，有适合小学、中学和高中学生的课程配套。这份课程配套是为 9-12 级的高中学生开发的。如果你想更换或增添其它层次的课程来适应学生的能力及满足他们的兴趣，你可以浏览www.B4UCopy.com/kids和www.B4UCopy.com/teens以获取更多其它层次的课程。

我们希望你与其他教师分享这份教育计划。虽然这些教育材料有版权保护，但是你可以按所需复制，供教育之用。

请浏览www.B4UCopy.com/feedback，填妥我们的网上反馈表，让我们知道你对 B4Ucopy 的意见。我们重视你的评价，并需要依靠你的建议来提供更多的学习资料来满足学生的需要。

Diane Smiroldo

商业软件联盟公共关系副总裁

简介

B4Ucopy 是一项供 3-12 级学生使用的免费教育计划，它的目标在于提高学生对版权法的认识和培养负责任的网上行为。这个计划由商业软件联盟提供。商业软件联盟是致力于促进建立一个安全与合法的数字世界的最有影响力的组织。

课程的对象

这一部分 B4Ucopy 课程资料是专为 9-12 级的高中生设计的，特别是上计算机课的学生。你也可以在 www.B4UCopy.com/kids 找到适合小学生及中学生的资料。

课程的目标

- 向学生介绍版权及知识产权的概念
- 协助学生了解复制软件和其它版权材料是非法的，是对他人不公平的
- 协助学生、教师和父母设定负责任地使用计算机技术的指导原则

课程的元素

这份教师指南为课堂演示、答案关键和延伸活动提供背景信息及建议

- 三分可复制的活动单页
- 一份可复制的学生检查清单，以加强课程效果
- 一份课堂海报
- 一份可带回家的小册子，让学生和父母阅读

如何使用课程元素

- 下载、打印和展示 B4UCopy 课堂海报，介绍该计划，引起学生的兴趣。
- 下载、打印和复印适用于你学生层次的可复制的活动单页及证书，为每个学生提供一份完整的材料。同时，制作一份计划的原版拷贝，与校内的其他教师分享。
- 课堂活动已按使用顺序设计好，可是你可以调整，以适应你的教学方式和学生的需要。
- 下载及打印足够的学生/父母小册子给每一个学生。在计划开始时，就要求学生带小册子回家，让父母也参与学习过程。

词汇表

电脑病毒

一种损毁信息，降低电脑性能，甚至会导致整个系统死机的恶意软件。电脑病毒通常在不知情的情况下通过电子邮件、下载和盗版软件传播。

授权协议

软件的授权协议是用户和软件制造商之间的法律协议，它规定软件的使用条款，包括拷贝的限制。在软件安装时通常会出现软件的授权协议对话框，用户需点击“接受”才能完成安装。授权协议也被称为最终用户授权许可协议。

对等文件共享

大部分的对等文件共享都是采用一套特别的软件，将个人电脑内储存的文件通过互联网与人分享。对等软件创建一个网络，网络上的每一个人都可以直接访问另一个人的电脑，用户通常用来非法拷贝软件、歌曲和其它有版权的电脑文件。

盗版

没有取得版权所有人许可便拷贝版权材料的过程。制作盗版拷贝无论有没有盈利都是非法的。

软件

也被称作程序或应用软件。软件包含一组的指令编程，告诉电脑如何执行特定任务，让电脑可以处理、传送和储存信息。

间谍软件

另一种恶意软件。间谍软件允许陌生人在你不知情或你没有许可的情况下搜查有关你的信息。它追踪你在网上的活动，几乎收集所有关于你的信息，从电邮地址到信用卡号码。

美国版权法

这项联邦法律保护版权所有人避免他们的原创作品遭人非法复制、修改、演示、展示或分发。

活动一

互联网知识

目标

- 评估学生目前的互联网安全知识
- 让学生知道与软件盗版有关的网上风险
- 向学生提供信息，让他们可以在上网时作出明智的选择
- 让学生在作出决定时能够为自身着想

以课堂讨论展开活动，讨论内容以学生何时、在哪里及如何使用电脑及互联网入手。接着，问学生是否知道使用互联网可能带来的任何风险，让他们在黑板上列出他们的看法。要求学生分享他们听过的有关网上风险的个人经验和/或故事。

分发活动单页，向学生解释这项测验将能协助他们了解自己究竟对如何避开网上风险知道多少。要求学生独立完成，然后在课堂上一同检查和讨论他们的答案。

答案

1. 不是那么明智：Alan 通过文件共享网络下载有版权的软件、影片和其它内容，违反了法律。无论他是把拷贝分发给朋友或自己收藏，他都是在偷窃。
2. 不是那么明智：点击垃圾邮件的“退订”超联结，只会让垃圾电邮发送者确认他找到了有用的电邮地址，他就可以转售给其他垃圾电邮发送者。Brandy 应该通过垃圾电邮过滤器将电邮注明为垃圾电邮，然后删除。
3. 不是那么明智：OEM 软件通常是应该和新电脑捆绑在一起的软件。它可能是测试版或简化版，功能有限，也肯定会有授权协议，禁止该软件安装在其它任何电脑上。不管他怎么想，Cody 还是向软件盗版商购买了偷窃来的货物。
4. 明智：许多公司提供示范或免费测试版的软件，让你有机会“在购买前试用”。这些版本的软件通常有使用期限。下载和使用示范及免费测试版软件是合法的，因为拥有版权的公司已经给予许可，所以才会提供下载超链接。
5. 不是那么明智：Evan 上了一个“欺骗电邮”的当，欺骗信息是一种伪装成他人发来的信息的垃圾电邮。当他点击电邮里的超链接时，他就会来到一个与他的互联网服务供应商网页非常相似的页面，当他键入密码时，他其实是把密码寄给了垃圾电邮发送者。如果他真的很担心互联网帐户的安全，他应该到互联网帐户供应商的网页更改他的密码。
6. 明智：你应该记住，你在网上认识的人，不一定就是他们自称的那个人。在聊天室里看起来没有杀伤力和友善的人，其实可能是想要伤害你的人。你可能以为情况在掌握之中，但有个成人相伴还是明智的做法，以防万一。
7. 不是那么明智：Grant 被互联网拍卖网站的软件盗版唬弄了。即使是最好的拍卖网站，也可能藏有盗版货，所以仔细检查软件清单是很重要的。当 Grant 发现他将获得一张有两家不同公司软件的光盘时，他就应该有所怀疑。这通常意味着所出售的软件是盗版的。
8. 不是那么明智：互联网充斥着各类欺诈如神秘购物诡计。假货公司以便宜到难以置信的机会来引诱你购物，以欺骗你的金钱和/或收集你的个人信息如银行帐户号码和社会保障号码。小心任何要你付钱或提供这些信息进行的网上购物。如果有所怀疑，先问过父母再做决定。
9. 明智：Irving 知道在没有许可的情况下拷贝图像是违法的，所以在原本要贴图的页面上张贴图像的超链接。
10. 明智：Jenna 知道她不能复制她找到的网页内容加入她的报告里，因为那是剽窃。但是因为这些内容对她的报告有所帮助，所以她可以在脚注或资料清单上注明内容来源。

延伸

1. 让学生把测验带回家，以检验他们父母的互联网知识。在课堂讨论时比较学生和父母的回答。
2. 要学生利用他们的互联网知识制作一般手册，让年纪较小的学生可以参考如何安全及负责任地使用互联网。

活动二

明智地拷贝

目标

- 让学生认识版权法和版权法如何保护知识产权
- 让学生认识版权标志（©）和它的意思
- 加强批判性思维技能

问学生“知识产权”是什么意思。向学生解释说，知识产权是原创思维或概念的具体表现。书本、电脑软件和漫画角色是知识产权的例子之一。让学生动脑筋提出其它例子。

在黑板上画出版权的符号（©），让学生解释它代表什么意思。他们应该明白版权符号说明某人是某件知识产权作品的所有人，提醒他人在没有所有人许可的情况下拷贝该知识产权作品是非法的。解释说，版权保护获得美国宪法的保护，国会有权：

给予作者和发明者在有限的时间内拥有他们的作品和发现的独家权利，以推动科学和实用艺术的发展（第一章，第八节）

向学生讲解版权如何给人激励来创造知识产权，因为版权所有人拥有独家权利可以售卖他们的作品给其他人。如果知识产权所有人没有这种保护，会发生什么事情？

最后，向学生解释，即使知识产权没有标上版权符号，它仍自动受到版权法律的保护。事实上，他们的文章、画作和照片都是受到版权法律保护的知识产权。这表示没有他们的许可，没有人可以拷贝他们的作品。

第一部分

分发活动单页和检查开始的段落，加强你的班级对版权的讨论。要你的学生独立完成第一部分的的活动，然后在课堂上检查他们的答案。

答案

1-a. 从软件公司的网站下载免费测试版软件是合法的，因为公司提供下载超链接就已经是给予了复制许可。从软件公司外的网站下载示范版软件也是安全的，因为所有主要电脑软件公司都会采取预防步骤来确保它们的网站和产品没有病毒。相对地，从文件共享网络下载电脑软件都是非法及不安全的。

2-b. 电脑软件授权许可协议一般限制软件只可以安装在一台电脑上，把软件安装在多台电脑上就是违法的。在某些情况下，授权协议允许软件安装在办公室和家里的电脑，或者特定数量的电脑上。因此在安装电脑软件前仔细阅读授权许可协议是很重要的。同时也要记住，购买电脑软件的人没有权利让其他人拷贝该软件。

3-c. 在没有版权所有人许可的情况下，将版权作品的片断合并到新作品里，也是违法的。这不是“合理使用”，无论被拷贝的部分多么小，都是版权法所称的“衍生作品”，当版权所有人的作品被用到衍生作品时，版权所有人仍有权控制他们的作品。同样的原则也适用于从其它网页拷贝 HTML 码的网页。

4-b. 大多数的网上教育网站都在网站的“使用条款”中给予学生明确的许可，让他们可以拷贝内容完成学校作业。这些使用条款通常可以通过每一个网页最底下的链接找到。此外，美国版权法一般允许学生在无需获得版权所有人许可的情况下，在他们的学校作业中使用任何版权作品的节录。这是“合理使用”，是一种法律概念，也允许评论家在书评中节录版权小说的段落（可是注意，“合理使用”的概念并没有赋予学生任意拷贝并将之称为学校作业的权利）。学生在使用这些版权材料时，应该注明出处，以避免剽窃之嫌。不过，学生也应该知道，注明来源并不意味着他们可以就此在课堂进行违反版权的行为。

5-c. 没有获得版权所有人的许可便从文件共享网络或对等网络下载有版权的电脑软件是违法的，不管该软件是用于学校作业上还是只使用一次。从文件共享网络下载的软件带有病毒也是千真万确的事，可是不能下载的最重要原因是，这是偷窃的行为。

第二部分

把学生分成小组完成第二部分的的活动，使用互联网来寻找他们针对版权和知识产权问题的答案。你可以利用以下的问题来启发他们开始：

- 你可以复制你购买的电脑软件的备份吗？（可以）
- 你可以从你购买的不同音乐光盘中拷贝歌曲，以制作你喜欢的个人合集吗？（可以）
- 你可以从网站拷贝图像然后寄送给朋友吗？（不可以）
- 你可以在没有版权所有人许可的情况下在学校网站使用版权材料吗？（不可以）

延伸

1. 要学生阅读和报告他们喜欢的网站的“使用条款”。他们可以从那个网站拷贝什么东西？他们可以如何使用他们拷贝的东西？
2. 协助学生组织全校性质的版权讨论会，让学生可以在讨论会上分享他们学到的知识，以及回应其他学生提出的拷贝问题。

活动三

拷贝的后果

目标

- 让学生了解软件盗版的后果
- 加强学生的批判性思维及写作技巧

问学生我们所说的“软件盗版”是什么意思。学生应该知道，软件盗版者是非法制作电脑软件拷贝的人。有些盗版者是专业罪犯，靠销售盗版软件为生。然而，大部分的盗版者是不尊重版权条例的普通人，也常常忽略了制作非法拷贝隐藏的风险。

分发活动单页和检查上面注明的软件盗版风险。鼓励学生分享他们经历过的病毒或间谍软件的经验，以及他们所知道的被捕和被惩罚的盗版者的例子，可以是发生在学校、工作场所或被执法部门逮捕的例子。

向学生解释，在这个活动里，他们将研究这些情况及软件盗版的其它后果。他们将利用互联网搜索引擎来寻找当地新闻、法律案件，甚至是互联网博客的第一手资料。同时指出，活动单页的学习框架提供了一个收集盗版对个人及社会造成的后果的相关信息的地方。后者包括计算机软件行业面临的经济影响，软件盗版在世界各地造成的外交问题，以及对计算机软件行业发展造成的影响。

把班级分成研究小组来完成这项活动。如果有需要，向学生解释如何使用搜索引擎的“新闻”功能来搜索互联网上的新闻。也提醒学生学校规定需要注明资料来源及判断互联网资料是否可信。学生应该以活动单页上建议的一个词语开始他们的搜索，但也鼓励学生根据他们自己的发现提出他们的搜索关键词。当学生完成他们的搜索，要每一组学生在课堂上分享他们所学习到的东西。

延伸

要学生展开匿名访问，向他们的家人和朋友了解，讨论他们所居住的社区是否流行软件盗版，以及还有什么其它的违反版权的行为。要学生把访问结果汇总成报告，并在学校里同其他学生分享。

B4Ucopy 学生检查清单和小册子

为班上的每一个学生准备足够的 B4Ucopy 学生检查清单拷贝。让学生把检查清单及小册子带回家给父母看。鼓励学生把他们所学到的材料及信息与父母分享，并把检查清单张贴在显眼的地方，可能的话张贴在家用电脑旁边。

网上资源

- **B4Ucopy**
www.B4UCopy.com
- **商业软件联盟**
www.bsa.org
- **美国司法部刑事局计算机犯罪与知识产权处**
www.cybercrime.gov
- **版权与合理使用（斯坦福大学图书馆）**
<http://fairuse.stanford.edu>
- **版权 儿童**
www.copyrightkids.org
- **儿童网络伦理**
www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.htm
- **儿童盗版（联邦贸易委员会网站）**
www.ftc.gov/bcp/online/edcams/kidzprivacy
- **美国著作权办公室**
www.copyright.gov
- **世界版权公约**
www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng/page1.shtml
- **启迪年轻的头脑**
www.ymiteacher.com

Young Minds Inspired是唯一一家开发免费和创意的课堂教材的公司，这些教材的开发者均是得过奖的前教师，他们拥有教材的所有权。请浏览我们的网站（www.ymiteacher.com），提供你的反馈和下载更多免费资料。

活动一

互联网知识

你可能在互联网上花费很多时间——与朋友聊天、查阅体育比赛的得分、更新你的个人资料、搜索视频片段和做学校作业。当你上网时你知道自己在做什么，不会迷失在网络世界里吗？你知道如何避开麻烦吗？或者你完全不知道？

这里有机会让你检查自己的互联网知识。仔细阅读以下的情况，然后判断这些青少年是不是做出了明智的选择。在你选择的答案旁打勾，然后在课堂讨论中比较你的答案。

1. Alan通过文件共享网络从世界各地其他人的电脑中下载免费软件、免费电影和许多其它免费的东西。可是所有东西都只是他自己使用。他知道制作拷贝给朋友是非法的。
明智 不明智
2. Brandy讨厌收到垃圾电邮，所以她选择使用垃圾电邮过滤器，并经常点击“退订”链接，以确保她的电邮地址从垃圾电邮发送者的名单中消失。
明智 不明智
3. Cody从一家公司购买了视频剪辑软件。这家公司售卖各大品牌的软件，价格比普通价格便宜数百美金。他们声称这些是OEM软件，也就是原始设备制造的意思，所以他认为这一定没问题。
明智 不明智
4. Dawn在制作她高中二年级的照片拼贴。她想要把她的前男友从大量照片中裁剪出来。她无力购买她需要的软件，所以她使用她从软件公司网站找到的免费试用版本。
明智 不明智
5. Evan收到一个电邮，指他的互联网帐户遭人篡改。电邮上有一个链接，能链接到一个特别安全的网页，让他更改密码。因此，Evan点击该链接并作出了修改。
明智 不明智
6. Felicia在过去几个月在聊天室认识了一个很酷的男孩子。现在男孩子要请她一起去看电影，但是她认为她应该问过母亲。
明智 不明智
7. Grant需要音乐剪辑软件，以剪辑他的乐队演奏的乐曲，然后贴到网上。他在一个互联网拍卖网站找到他所需的软件，而且同一张光盘内还附送备受好评的写歌软件。
明智 不明智

8. Helen参加了一个神秘购物网站，以便在放学后赚些零用钱。在该网站注册一个户头只需25元。网站说，她只需到购物中心报告商品及顾客服务，就可以每小时赚取10元。

明智 不明智

9. Irving是NASCAR赛车迷。他每天都会上网查阅顶尖赛车和车手的最新照片，然后在他的个人资料页张贴这些照片的链接，与朋友分享。

明智 不明智

10. Jenna在写有关美国内战的作业报告，她在一个大学网站找到一份和她的作业题材一样的报告。她把该报告打印出来，利用它来帮助自己组织自己的想法。

明智 不明智

B4UCopy，考虑你的选择，做出明智的抉择。

活动二

明智地拷贝

电脑让拷贝照片、文章、电影、歌曲甚至软件变得容易。然而，版权法清楚指明，没有获得版权所有人许可就拷贝他人的作品是非法的。事实上，拷贝受版权保护的作品就是偷窃。

因此，你可否既遵守法律，又从你的电脑中获得最大的益处？首先，你必须了解，版权是重要的。没有了版权，创作书本、电影、电脑游戏和软件的公司就会没有生意，因为每个人只抄袭他们的作品而不愿意付钱给它们。

可是，版权也不只是商家才有的。你的创意作品也受版权保护。当你撰写学校报告、画图、拍摄家庭影片，你都是在创造知识产权，因为你在把你的原创概念以具体形式呈现出来给人看和听。即使没有标上版权符号（©），知识产权仍受版权保护。

因此，你在使用电脑拷贝时，一定要明智。这和你有没有看到版权符号无关。如果那是知识产权，那没有版权所有人的许可就不可以拷贝了。

第一部分

在B4UCopy博客提升你对拷贝的理解。阅读青少年在网上文章中提出的有关拷贝的问题。协助他们做出明智的选择，圈出每一个博客中的最佳答案，然后在课堂讨论中比较答案。

1. 我在一个软件公司的网站看到一个新的电脑动画软件，我想下载免费测试版。你认为这个想法好吗？
 - a. 非常好！这么一来你可以先看看自己是否真的喜欢这个软件，然后才决定是否要买。
 - b. 不要冒险。你下载软件时可能会感染上病毒。
 - c. 为什么要浪费你的时间？试用版只能使用几个星期。去查看对等网络。你可能可以找到免费的程序。
2. 我们刚升级了家用电脑的操作系统。新系统好极了，可是我们有点担心，因为我们使用的光盘是妈妈从办公室带回来的。光盘当然是公司买的。这有问题吗？
 - a. 有问题。你不能安装借来的软件。这就是在拷贝。
 - b. 这可能有问题。在你安装软件时，阅读许可协议。你妈妈借来的软件可能允许她安装在超过一台电脑上。
 - c. 不必担心。由于你妈妈的公司已付了钱，他们就可以随便使用，包括让她借回家。
3. 我把我小时候看过的电影和动画片剪辑成片段，并制作成合辑。一些影片甚至已经不再播放了。如果我尽量把片段剪短，我可以贴上网吗？
 - a. 由于你是在制作原创作品，你可以按自己所需来使用。这叫艺术许可。
 - b. 如果你把片段剪辑得很短，那应该没问题。这就好像影评把片段放上电视一样。他们把这叫做“合理使用”。
 - c. 对不起，你需要许可才能拷贝他人的作品，即使你只是拷贝一两秒钟。否则，你就是在偷窃。
4. 我想从一个网上百科全书拷贝一个图解，以用在我的DNA生物报告里。我会有问题吗？
 - a. 绝对不会。谁会知道呢？
 - b. 拷贝作为学校作业之用是没问题的，只要你在报告的某处注明资料的来源。
 - c. 如果它有版权保护，你就不能拷贝。你如果这么做，可能要承担法律责任。
5. 我在我所用的对等网络找到一份电脑演示程序。我是否可以下载这个程序，利用它来整理我的二战历史讲演？
 - a. 如果你是用在学校作业上，而且只是用这么一次，没问题。
 - b. 别这么做。你可能会在下载程序时感染电脑病毒，然后你在学校的电脑上演示讲演时，可能会把病毒传播出去。

□c. 不行。你下载就等于是偷窃程序。如果你负担不了，就使用学校电脑的程序。

第二部分

你有没有拷贝问题？设想一个情况，你不确定在电脑上拷贝一些东西是否会有问题。在这张单页的背面写下你设想的情况，然后与你的同学上网寻找答案。使用搜索引擎或浏览以下所列的网站。如果你还是无法找到答案，把你的问题寄到B4UCopy

(www.B4UCopy.com/feedback)。

美国著作权办公室

www.copyright.gov

版权 儿童

www.copyrightkids.org

版权与合理使用（斯坦福大学图书馆）

<http://fairuse.stanford.edu>

B4UCopy，了解规则，做出正确的选择。

活动三

拷贝的后果

你已经知道，非法拷贝有版权保护的软件和其它创意作品是错误的。可是你知道这也是危险的吗？这是为什么：

- 非法电脑软件拷贝可能带有电脑病毒。电脑病毒可能会删除掉你储存在电脑里的所有东西——照片、游戏、歌曲，甚至是你的作业。更糟的是，病毒可能会把自己自动寄送到你的电邮地址簿内的每一个人。
- 非法电脑软件拷贝可能带有间谍软件。间谍软件让陌生人窥探你的电脑，盗取你的个人资料，或偷窥你上网时的一举一动。间谍软件甚至能记录和记住你输入的密码或信用卡号码。
- 制作非法拷贝会破坏你的学业记录。大多数学校和图书馆会检查有没有人非法拷贝它们的电脑系统，并且禁止那些违法的孩子使用。你如果有这样的记录，你会很难进入大学或找到工作。
- 最糟糕的是，制作非法拷贝是犯罪，会给你和你家人带来很多严重的问题。因为非法拷贝被捕的人可能要支付数千美元的罚款，有些甚至面临法律诉讼，例如坐牢。

情况会有多糟？你找出来。利用互联网搜索引擎，搜索软件盗版对个人和社会造成的真实后果。先开始使用搜索引擎的新闻功能，寻找软件盗版的最新例子和有关软件盗版情况的报道。先开始搜索这些词语：软件盗版、非法下载、违反版权。在以下的图表中记录你的研究结果，如果你需要更多空间，可以使用这张单页的背面。最后，在课堂讨论中分享你学到的东西。

| 软件盗版的后果 | |
|------------|------------|
| 对个人 | 对社会 |
| 来源： 笔记： | 来源： 笔记： |
| 来源： 笔记： | 来源： 笔记： |

B4UCopy，了解风险，做出正确的选择。

可复制检查清单

将这些提示带回家，协助家里的每一个人成为明智的拷贝者

尊重你在网上找到的任何形式的知识产权作品——软件、歌曲、照片、游戏和电影。

确保你在拷贝前获得版权所有人的许可。

绝不接受网上或光盘形式的电脑软件非法拷贝

绝不向人借用或出借电脑光盘上的软件

提防打折的电脑软件，你可能买到非法拷贝。

要安全上网，就要记住：

没有父母许可，绝不在互联网上公开个人资料。

没有父母许可，绝不填写网上会员表格或任何申请表格。

如果互联网上的任何东西或任何人让你觉得不舒服，告诉父母。

如果你收到恐吓或可疑电邮，告诉父母。

了解规则

没有版权所有人的许可，拷贝软件、音乐、影片、电动游戏或任何形式的知识产权作品都是非法的。事实上，这就是盗窃。

当你把软件刻录在光盘上，把借来的软件安装在你的电脑里，通过文件共享网络下载软件时，你都是在制造非法拷贝。

当你分开购买OEM（原始设备制造）软件、“备份”拷贝、或含有很多软件的合辑，你就是购买了非法拷贝。

了解风险

诈骗：超级便宜的软件通常都是非法的、过时的，甚至有瑕疵。如果售价很便宜，提防受骗！

病毒：通过文件共享网络下载软件可能会让你的电脑感染病毒，病毒可能会删除掉你的硬盘资料，甚至更糟。

间谍软件：非法软件可能含有隐藏程序，隐藏程序能窥探你电脑里的个人资料或记录你的网上活动。

惩罚：如果你因为非法拷贝软件而被捕，你可能会被暂停学籍、赶出学校或面对法律诉讼。有些人甚至曾被送进牢房。

需要更多资料？

请浏览www.B4UCopy.com/teens