

Ymi 的另一项免费教育计划

中学教师指导手册

亲爱的老师们：

你已经知道，电脑技术拓宽了学生的学习之道，为他们未来在学校和职场的成功打下了坚实的基础。然而，在他们对电脑知识掌握得越来越多的时候，他们也需要更多的引导，以便在使用这项技术时更有责任感。他们必须了解他们在网上可能面临的风险，学习尊重电脑资源共享的规则，这样他们才能在今天和将来作出明智的选择。

这也是商业软件联盟（Business Software Alliance，简称 BSA）与 Young Minds Inspired(YMI)联手推出 B4Ucopy 的原因，这是一份免费的教育计划，这项计划旨在提高学生的版权意识，培养负责任的网上行为。商业软件联盟是致力于推进建立安全与合法的数字世界的最有影响力的组织。

B4Ucopy是一份全面的计划，有适合小学、中学和高中学生的课程配套。这份课程配套是为 6-8 年級的初中学生开发的。如果你想更换或增添其它层次的课程来适应学生的能力及满足他们的兴趣，你可以浏览www.B4UCopy.com/kids和www.B4UCopy.com/teens以获取更多其它层次的课程。

我们希望你与其他教师分享这份教育计划。虽然这些教育材料有版权保护，但是你可以按所需复制，供教育之用。

请浏览www.B4UCopy.com/feedback，填妥我们的网上反馈表，让我们知道你对 B4Ucopy 的意见。我们重视你的评价，并需要依靠你的建议来提供更多的学习资料来满足学生的需要。

Diane Smiroldo

商业软件联盟公共关系副总裁

简介

B4Ucopy 是一项供 3-12 年级学生使用的免费教育计划，它的目标在于提高学生对版权法的认识和培养负责任的网上行为。这个计划由商业软件联盟提供。商业软件联盟是致力于促进建立一个安全与合法的数字世界的最有影响力的组织。

课程的对象

这一部分B4UCopy课程资料是专为 6-8 年级，年龄在 12-14 岁的中学生而设计的。你可以在 www.B4UCopy.com/kids 找到适合小学生的材料，也可以在 www.B4UCopy.com/teens 找到适合高中生的材料。

课程的目标

- 向学生介绍版权及知识产权的概念
- 协助学生了解复制软件和其它版权材料是非法的，是对他人不公平的
- 协助学生、教师和父母设定负责任地使用计算机技术的指导原则

课程的元素

- 这份教师指南为课堂演示、答案关键和延伸活动提供背景信息及建议
- 三分可复制的活动单
- 一份可复制的学生检查清单，以加强课程效果
- 一份课堂海报
- 一份可带回家的小册子，让学生和父母阅读

如何使用课程元素

- 下载、打印和展示 B4UCopy 课堂海报，介绍该计划，引起学生的兴趣。
- 下载、打印和复印适用于你学生层次的可复制的活动单页及证书，为每个学生提供一份完整的材料。同时，制作一份计划的原版拷贝，与校内的其他教师分享。
- 课堂活动已按使用顺序设计好，可是你可以调整，以适应你的教学方式和学生的需要。
- 下载及打印足够的学生/父母小册子给每一个学生。在计划开始时，就要求学生带小册子回家，让父母也参与学习过程。

词汇表

电脑病毒

一种损毁信息，降低电脑性能，甚至会导致整个系统死机的恶意软件。电脑病毒通常在不知情的情况下通过电子邮件、下载和盗版软件传播。

授权协议

软件的授权协议是用户和软件制造商之间的法律协议，它规定软件的使用条款，包括拷贝的限制。在软件安装时通常会出现软件的授权协议对话框，用户需点击“接受”

才能完成安装。授权协议也被称为最终用户授权许可协议。

对等文件共享

大部分的对等文件共享都是采用一套特别的软件，将个人电脑内储存的文件通过互联网与人分享。对等软件创建一个网络，网络上的每一个人都可以直接访问另一个人的电脑，用户通常用来非法拷贝软件、歌曲和其它有版权的电脑文件。

盗版

没有取得版权所有人许可便拷贝版权材料的过程。制作盗版拷贝无论有没有盈利都是非法的。

软件

也被称作程序或应用软件。软件包含一组组的指令编程，告诉电脑如何执行特定任务，让电脑可以处理、传送和储存信息。

间谍软件

另一种恶意软件。间谍软件允许陌生人在你不知情或你没有许可的情况下搜查有关你的信息。它追踪你在网上的活动，几乎收集所有关于你的信息，从电邮地址到信用卡号码。

美国版权法

这项联邦法律保护版权所有人避免他们的原创作品遭人非法复制、修改、演示、展示或分发。

活动一

互联网知识

目标

- 评估学生目前的互联网安全知识
- 让学生知道与软件盗版有关的网上风险
- 向学生提供信息，让他们可以在上网时作出明智的选择
- 让学生在作出决定时能够为自身着想

以课堂讨论展开活动，讨论内容以学生何时、在哪里及如何使用电脑及互联网技术入手。在黑板上画出三栏（何时、在哪里、如何），让学生写下他们的回答。要求学生列出与使用互联网有关的危险。要求学生分享他们听过的有关网上风险的个人经验和/或故事。

告诉学生他们将有测试有关互联网的知识。告诉学生，想象他们正处于各种情境中，然后运用他们所掌握的知识来作出明智的选择。要求学生独立完成作业，然后在课堂上一起检查和讨论他们的答案。

答案

1-c 尽管某个网站看起来无害，但它可能是假网站，设计来偷窃你的个人信息。如果你认为那个网站是合法的，你的父母也可能这么认为。因此征得父母同意，以防万一。

2-a 无论是什么情况，拷贝他人的软件都是非法的。无论你是从互联网下载一份拷贝，或是借朋友的电脑光盘来安装，都是一样的。使用他人软件的唯一合法途径就是在他的电脑上使用。

3-b 互联网小偷/盗版者有时利用看起来很紧急的电邮，来套取你的密码或其它个人信息。电邮甚至看起来很逼真，但不要被骗。把电邮拿给你的父母看，他们可以打电话联络电邮里提及的公司，如果确认电邮是假的，就可以举报。如果你只是删除它，你很可能还会继续收到这样的诈骗电邮。

4-b 虽然学生已经知道互联网上有大量不正当的内容，但是如果他们不小心看到一些让他们觉得不舒服的内容，他们应该告诉父母。他们应该认识到，看到有异议的内容不应该秘而不宣，拿出来讨论有助于排除不舒服的感受。告诉学生，这些网站不是寻找信息的好来源，所以最好不要点击这些网站的链接来进一步浏览。

5-c 超级便宜的软件通常是伪造软件或盗版软件。不管是哪一种软件，它们可能有瑕疵或是过时的，通常没有技术支持。更糟的是，使用这些软件等于在犯罪。儿童在网上使用信用卡前应该先问过父母。

6-b 遇到这种情况，正确的做法是告诉你的朋友，他或她在盗窃。想要试听音乐，明智的做法是访问唱片公司的网站，寻找免费及合法的试听歌曲。这个例子中提到的朋友使用对等（P2P）文件共享网络。P2P 允许网络中的成员将储存在他们电脑里的文件开放给其他成员访问及使用。学生应该了解，下载他们没有付钱购买的软件拷贝就是偷窃，即便那份拷贝来自他人。此外，对等文件共享也允许陌生人访问家用电脑的私人信息，让电脑暴露在间谍软件和电脑病毒的威胁下。

7-c 记住，你在网上认识的人，不一定就是他们自称的那种人。在聊天室里，说话语气看起来好像与你同龄的人，其实可能是想要伤害你的成年人。如果有网络朋友想要和你见面，一定要告诉父母。你可能以为情况在掌握之中，但有个成人相伴还是明智的做法，以防万一。

8-b 尽管一些竞赛看起来很真实，但它可能是搜集个人信息的诈骗网站。填写这些竞赛提供的表格，你可能让你的电脑暴露在各种威胁下，从令人烦不胜烦的广告和垃圾电邮，到间谍软件及病毒。即使你知道这么做绝对安全，可是在互联网填写个人信息时让父母参与其中也不是坏事。

延伸

1. 让学生把测验带回家，以测验他们父母的互联网知识。在课堂讨论时比较学生和父母的答案。
2. 要学生利用他们的互联网知识制作一本有关互联网安全的手册。

活动二

明智地拷贝

目标

- 让学生了解版权法和版权法如何保护知识产权
- 让学生认识版权符号（©）和它的意思
- 加强批判性思维能力

问学生当他们努力创作了一些作品如图画、故事、学校作业报告，然后获得奖励，例如作品被展示或得高分时，他们有什么感受。如果有人抄袭他们的作品并署以自己的名字，然后获得奖励，他们又有什么感受？作家、摄影师、电脑程序员和其他创意工作者在有人抄袭他们的作品时，他们的感受也会一样。

问学生他们是否有听过“版权”这个名词。他们认为这个名词是什么意思？向学生解释，版权法规定，任何人拷贝他人创作的作品都是非法的，除非他们事先获得版权所有人的许可。版权法承认版权所有人的权力，允许他们从自己的作品中获利。

在黑板上画出版权的符号（©）。指着这个符号告诉学生，版权是非常重要的，它甚至有一个特定的符号。告诉他们，在版权符号旁边他们可以找到拥有该作品的公司或人的名字。那个公司或人就是他们在拷贝之前从之需要获得许可的对象。要学生动脑筋想想他们还在什么地方看过版权符号（书本、海报、音乐光盘等）。

向学生解释，版权不只是商业上的事情。他们的创作也受版权保护。当他们撰写学校作业报告、画一幅图画或拍摄家庭影片，他们都是在创造知识产权，因为他们把自己

的原创概念具体地表现出来给人看和听。即使你没有看到版权符号，知识产权仍受版权保护。

第一部分

在这个部分的活动里，学生将学习在哪里寻找什么东西，让他们知道是否已获得许可拷贝他人的作品。告诉学生协助以下情境里的小孩作出是否可以拷贝的选择，他们只需圈出画面上“有或没有许可”的提示。要学生独立完成这项作业，然后在课堂上检查及讨论他们的答案。

答案

1. 是的：学生圈了“下载测试版”的按键。许多公司提供示范或免费测试版的软件，让你有机会“在购买前试用”。这些版本的软件通常使用期有限。下载和使用示范及免费测试版软件是合法的，因为拥有版权的公司已经给予许可，所以才会提供下载链接。Todd 应该先问过父母才下载，即使他知道那是安全的。
2. 是的：学生圈了“使用条例”链接。网上百科全书通常允许学生拷贝内容用在学校作业里。此外，版权法允许学生从网站和唯读光盘拷贝特定内容用在他们的学校作业里，包括图像、部分文字、音频或视频片段。这叫“合理使用”。Sarah 可以拷贝图解以用在她的报告里，可是她必须记得注明来源，以避免剽窃之嫌。在大部分的网站，你只须点击通常出现在每一个网页最底下的“使用条例”或“服务条例”链接，就可以找到有关你可以如何使用及不可以使用特定内容的原则。比方说，去浏览 Fact Monster 网站 (www.factmonster.com)，转到网页的最底下，点击“使用条例”。
3. 不行：学生没有可圈选的选择。Maria 在对等文件共享网站浏览软件。她在他人的电脑里发现了一系列的软件。他们不能允许她拷贝这些软件，只有软件公司可以这么做。如果她拷贝这些软件，她就是违反法律。她的电脑也可能染上病毒。
4. 不行：学生圈选“服务条例”链接，并可以圈选“email 这个故事”链接。许多网站禁止访客自己拷贝它们网上的内容，但通过提供特别电邮链接来允许他们共享拷贝。这让版权所有人知道它们的内容拷贝去了什么地方。如果 Dan 自己拷贝，他就违反了法律。Dan 在使用“email 这个故事”链接之前应该先问过父母，因为他很有可能会需要提供他自己的电邮地址及他朋友的电邮地址。

第二部分

举起一本书，问学生他们是否可以复印那本书，然后与他们的朋友分享。确保学生明白，他们可以借出他们的书本给其他人，但是如果有人要拥有一本这本书，他们就必须去购买。这个原则也适用于软件，你可以使用这个软件，但是你不可以为朋友拷贝这张光盘或让朋友在他们的电脑安装那个软件。

作业方面，要学生找出更多有关电脑光盘的知识产权，要学生阅读他们或他们的父母在第一次安装新电脑程序时同意接受的“用户授权协议”。要他们找出他们可以在什么时候拷贝电脑软件。他们重新装载软件光盘——就好像他们要重新安装软件那样，就可以看到用户授权协议书。

答案

学生将会发现，他们获准制作一份备份用的拷贝。这是因为软件公司知道原来的光盘可能会损坏，在这种情况下，用户就需要用备份来重新安装软件。

延伸

1. 要学生阅读和报告他们喜欢的网站的“使用条例”。
2. 要学生在他们创作的作品上画出版权符号，并写出他人可以怎样使用他们作品的原则。

活动三

拷贝的后果

宗旨

- 让学生了解软件盗版的后果
- 加强学生的批判性思维及写作技巧

问学生，在商店偷东西会有什么后果。向学生解释，偷窃软件、没有得到版权所有人许可便拷贝版权作品也会有不良后果。强调这两种情况都会面对法律后果。

在课堂上检查活动单页上提到的后果。要学生分享他们有过的任何遭受病毒或间谍软件侵入的经验。

第一部分

告诉学生他们将运用他们的智慧来帮助其他学生避免非法拷贝的风险。要学生独立或分小组完成作业，然后在课堂上检查他们的答案。

答案

1. 学生应该知道，拷贝软件是非法的，不管你是从互联网下载的，还是拷贝他人的电脑光盘。这个例子中提到的家庭在他们的电脑安装借来的软件，就是非法拷贝。现在他们可能得面临法律诉讼。他们应该即刻卸载那个软件，然后自己购买合法软件。
2. 现在的问题是间谍软件。这个例子中提到的学生必须卸载非法电脑图像程序，然后利用杀毒软件来清除间谍软件。这个学生也应该安装防火墙，保护他或她的电脑免遭黑客非法访问和使用。
3. 学生应该向“Due Tomorrow”保证，他获准在学校作业中使用作品的拷贝，但是也要提醒他即便那个作品看起来老旧，仍可能受版权保护。比如，美国版权法现在禁止非法拷贝 1978 年之前的作品，禁止年限是创作人的一生加上 70 年的时间，如果版权所有人是公司，则禁止年限是 120 年。在这之后，这些创作将进入所谓的“公有领域”，任何人都可以拷贝。想了解确定版权年限的细节，请浏览美国著作权办公室网站（www.copyright.gov）。为了安全起见，学生应该假设所有创作作品皆受版权保护。
4. 许多学校和图书馆采用追踪软件来记录系统上的所有活动。这种软件可以报告学生做过的事情，即使他以为他已经清除掉所有非法活动的痕迹。一旦校方知道发生过问题，他被抓只是迟早的问题。他可能被禁止使用学校的电脑，或者被中止学籍，视学校的政策而定。在大学里，这种非法行为可能会导致他被赶出学校，甚至面对刑事诉讼。

第二部分

向学生解释，软件盗版会有严重的后果。要学生独自或分小组，利用互联网搜索引擎及所提供的搜索词语，搜索更多有关软件盗版的故事，然后要他们在课堂上与其他同学分享。

延伸

1. 要学生分成小组，设想涉及版权的情况，然后进行角色扮演。

2. 邀请学校的图书馆管理员或地方知识产权律师，向学生讲解版权及知识产权的概念。

B4Ucopy 学生检查清单

为班上的每一个学生准备足够的 B4Ucopy 学生检查清单。让学生把检查清单带回家给父母看。鼓励学生把他们所学到的材料及信息与父母分享，并把检查清单张贴在显眼的地方，可能的话张贴在家用电脑旁边。

网上资源

- 美国司法部刑事局计算机犯罪与知识产权处
www.cybercrime.gov
- 儿童网络伦理
www.cybercrime.gov/rules/kidinternet.htm
- 儿童盗版（联邦贸易委员会网站）
www.ftc.gov/bcp/conline/edcams/kidzprivacy
- 商业软件联盟
www.bsa.org
- 美国著作权办公室
www.copyright.gov
- 世界版权公约
www.unesco.org/culture/laws/copyright/html_eng/page1.shtml
- 联合国科学、教育及文化组织
www.unesco.org
- 启迪年轻的头脑
www.ymiteacher.com

Young Minds Inspired是唯一一家开发免费和创意的课堂教材的公司，这些教材的开发者均是得过奖的前教师，他们拥有教材的所有权。请浏览我们的网站（www.ymiteacher.com），提供你的反馈和下载更多免费资料。

活动一

互联网知识

如果你和同龄孩子一样，你可能每天都会上互联网——与朋友聊天、查阅体育比赛的得分、更新你的个人资料、观赏视频片段或做学校作业。此时此刻，你应该已经知道互联网可以是一个危险的地方，特别是对小孩子而言。你浏览互联网和与他人上网交流时就是孤身一个人，所以你必须为自己着想，遇到麻烦时可以做出明智的选择。

这里有机会让你检查自己的互联网知识。想象你处于以下所述的情况，然后为每一种情况作一个明智的选择。

1. 你的好朋友刚刚参加了一个网站，可以测试新游戏，然后给游戏设计人提供意见，让他们改善这些游戏。你……
 - 马上申请参加和开始玩
 - 问价钱多少
 - 问父母你是否可以参加
2. 你的学习小组正在整理有关美国内战的电脑报告。每个人都有常用的照片编辑软件，可是你只有二年级就拥有图片制作程序。这很令你为难。你……
 - 去同学家使用他家的软件
 - 向同学借软件并安装在自己的电脑里
 - 到网上寻找一种可以让你到别人电脑下载免费程序的软件
3. 你从你的互联网供应商那里收到一个电邮，说有人利用你的帐户到处行骗。这个电邮提供一个链接前往一个网页，要你填写你的旧密码，然后更改成新密码。你……
 - 删除那个电邮
 - 让父母看那个电邮
 - 点击那个链接并更换密码
4. 你上网为现在的一个活动项目做调查，可是不小心来到一个令人讨厌、展示恐怖及虐待的网站。那些照片很可怕。你……
 - 离开那个网站并保守这个秘密
 - 离开那个网站并告诉父母
 - 点击网站的链接，搜寻更好的资料
5. 你想在网上购买一个新的视频剪辑软件。你发现一个网站售卖的顶尖软件产品比其它地方便宜数百元。你……
 - 利用父母的信用卡购买那个软件
 - 请父母帮你买
 - 继续浏览寻找更便宜的软件
6. 有个朋友寄了一个网站给你，用户会让你从他们的电脑拷贝歌曲和电影。你只须下载一个免费的软件。你……

- 注册并开始拷贝你喜欢的歌曲
 - 告诉朋友这么下载免费歌曲是偷窃行为
 - 请你的朋友把你想要的歌曲寄一份拷贝给你
7. 你和你的朋友在聊天室聊天，认识了一个自称跟你住同一个城市的小孩。他邀约你们在购物中心见面。你的其中一个朋友答应了。你……
- 请你的朋友带你一起去
 - 提醒朋友与网上陌生人见面不明智
 - 告诉父母发生什么事情
8. 你喜欢的球队的官方网站举行一项比赛，奖品是主场赛事的免费入场券。你……
- 点击链接并填妥申请表格
 - 问父母你可否参加，并要你的父母也参加
 - 说服朋友跟你一起参加，以提高你赢奖的机会

拷贝之前，为自己考虑，做你认为对的事情。

活动二

明智地拷贝

电脑让拷贝照片、文章、电影、歌曲甚至软件变得容易。然而，版权法清楚指明，没有获得版权所有人许可就拷贝他人的作品是非法的。事实上，拷贝受版权保护的作品就是偷窃。

因此，你可否既遵守法律，又从你的电脑中获得最大的益处？首先，你必须了解，版权是重要的。没有了版权，创作书籍、电影、电脑游戏和软件的公司就会没有生意，因为每个人只抄袭他们的作品而不愿意付钱给它们。

可是，版权也不只是大商家才使用的。你的创意作品也受版权保护。当你撰写学校报告、画图、拍摄家庭影片，你都是在创造知识产权，因为你在把你的原创概念以具体形式呈现出来给人看和听。即使没有标上版权符号（©），知识产权仍受版权保护。

因此，你在使用电脑拷贝时，一定要明智。这与你有没有看到版权符号无关。如果那是知识产权，只要没有版权所有人的许可，就不可以拷贝。

第一部分

幸运的是，大部分为互联网创造知识产权的人都会告诉你，你可不可以拷贝他们的作品。你只需要知道在哪里可以找到这些许可。有时很清楚明了，例如一个写着“免费下载”的按键。不过，通常你必须寻找“使用条例”或“服务条例”的链接，这个链接通常会在网页的最底下，就可以知道你可不可以拷贝。

通过以下所述的情况提升你的对合法拷贝的知识。协助这些小孩判断他们是否可以拷贝，你只需在图画上圈选答案，告诉他们能不能这样做。

1. Todd 要下载一个新的电脑动画程序。可以拷贝吗？

可以

不可以

2. Sarah 要从一个网上百科全书拷贝一个图解，供她的 DNA 报告之用。可以拷贝吗？

可以

不可以

拷贝之前，找出版权符号，获得版权所有人许可。

3. Maria 需要一个电脑演示程序来演示她的阅读报告。可以拷贝吗？

可以

不可以

4. Dan 要拷贝一个体育故事寄给他的朋友。可以拷贝吗？

可以

不可以

第二部分

版权法律也保护随电脑光盘而附带的知识产权。当你购买一个电脑游戏或软件时，你其实不拥有它。你只是获得版权所有人的同意，可以使用它。那就好比拥有一本书，你可以借给他人阅读，但如果他们要一本属于他们自己的，他们就必须去购买。软件也一样，你可以让朋友借用你的电脑，但是你不可以拷贝那张光盘或让朋友把它安装在他们的电脑里。

要了解更多有关电脑光盘的知识产权，请阅读你在第一次安装新软件时点击接受的“用户授权协议书”。找出你可以在什么时候拷贝那张电脑光盘。

活动三

拷贝的后果

你已经知道，非法拷贝有版权保护的软件和其它创意作品是错误的。可是你可知道这也是危险的？这是为什么：

- 在互联网上分发盗版软件的人通常会在软件里附上电脑病毒。电脑病毒可能会删除掉你储存在电脑里的所有东西——照片、游戏、歌曲，甚至是你的作业。更糟的是，病毒可能会把自己自动寄送到你的电邮地址簿内的每一个人。
- 非法电脑软件拷贝可能带有间谍软件。间谍软件让陌生人窥探你的电脑，盗取你的个人资料，或偷窥你上网时的一举一动。间谍软件甚至能记录和记住你输入的密码或信用卡号码。
- 制作非法拷贝会破坏你的学业记录。大多数学校和图书馆会检查有没有人非法拷贝它们的电脑系统，并且禁止那些违法的学生使用。你如果有这样的记录，你会很难进入大学或找到工作。
- 最糟糕的是，制作非法拷贝是犯罪，会给你和你家人带来很多严重的问题。因非法拷贝被捕的人可能需支付数千美元的罚款，甚至坐牢。

第一部分

的确很吓人，但是你可以用你的智慧来避免这些风险。现在，运用你所学习到的知识，来回答这些小孩有关拷贝的问题。想象你自己在B4UCopy热线服务电话工作。在以下所提供的空白处写下你的劝告。

1.

致：B4UCopy热线服务电话

来自：Worried

“嗨。我在网上看到一个事件，有个大学生因为下载盗版软件而被逮捕。我家使用我父亲从公司借来的软件。我知道公司有付钱买这些软件，所以我不必担心，对吗？”

你的劝告：

2.

致：B4UCopy热线服务电话

来自：Panicked

“情况很严重。我一直收到很多电子邮件的消费凭单，内容是首饰、相机甚至是大荧幕电视机，可是我都没买过这些东西。这些东西价值数千元，而且被运送到我不认识

的人手上。我想这一切从一个免费电脑图像程序开始的，我找到这个程序，想试一试。我该怎么办？”

你的劝告：

3.

致：B4UCopy热线服务电话

来自：Due Tomorrow

“请告诉我这件事没问题。我的历史作业报告与里根总统有关。我下载了许多照片和音频，拷贝了一些旧新闻，用在我的PowerPoint讲演稿上。由于这些东西都很旧了，我可以使用这些东西的，对吗？”

你的劝告：

4.

致：B4UCopy热线服务电话

来自：A Concerned Friend

“我的一个朋友利用学校的电脑从文件共享网站下载免费的歌曲。他把歌曲下载到他的MP3播放器，然后清除电脑里的痕迹，包括文件共享程序。我告诉过他，他会遇到麻烦的，可是他说他没有留下痕迹，他不会被抓到的。我是否应该不理他？”

你的劝告：

第二部分

在现实世界里，非法拷贝电脑软件叫盗版。这是一个严重的问题，会面对严重的后果。利用互联网搜索引擎搜索并进一步了解有关软件盗版的知识。利用以下这些词语搜索互联网和新闻组：软件盗版、电脑盗版、互联网盗版。然后在课堂上分享你所学到的。

拷贝之前，考虑后果。

将这些提示带回家，协助家里的每一个人成为明智的拷贝者

尊重你在网上找到的任何形式的知识产权——软件、歌曲、照片、游戏和电影。

确保你在拷贝前获得版权所有人的许可。

绝不接受网上或光盘形式的电脑软件的非法拷贝

绝不向人借用或出借电脑光盘上的软件

提防打折的电脑软件，你可能买到非法拷贝。

要安全上网，就要记住：

未经父母允许，绝不在互联网上公开个人资料。

未经父母允许，绝不填写网上会员表格或任何申请表格。

如果互联网上的任何东西或任何人让你觉得不舒服，告诉父母。

如果你收到恐吓或可疑电邮，告诉父母。